

Case Study

Luisa Martinez, CEIP Tierno Galván, Murcia.

Infantil Primaria

Hoy he conectado por primera vez la cámara en mi aula de 6º de Primaria. Lo primero que hemos hecho ha sido corregir unos ejercicios de matemáticas proyectando el cuaderno de los alumnos y alumnas, todos querían participar, y la motivación ante el nuevo recurso es espectacular. Pero lo mejor ha sido el caso de una alumna que va en silla de ruedas, normalmente tiene grandes dificultades para salir a la pizarra y hacer ejercicios en ella, pero con la cámara de documentos puede hacerlo normalmente sobre un papel, en su mesa y con gran facilidad (ya por esto merece la pena tenerla).

Después en clase de Conocimiento del Medio, en el tema de Magnetismo hemos podido ver (antes de pasar a manipular) diferentes objetos atraídos por imanes, cómo se atraen o repelen los polos, y por último la figura que representa el campo magnético que forman las limaduras de hierro al caer encima de un imán, al que hemos colocado un folio encima.



Después tocaba plástica, estamos con el tema de la rotulación, y aprovechando que ha llegado al cole un alumno procedente de Ucrania hemos escrito la "correspondencia" entre el alfabeto ucraniano y el nuestro. Todos han hecho un cartel rotulado con su nombre.



Hemos acordado, alumnado y profesorado que interviene en el grupo clase (tod@s han manifestado un gran interés), que a partir del Lunes, y aunque tengamos la incomodidad (de momento) de no tener el proyector fijo en el techo por estar a la espera de que nos llegue la pizarra el proyector y el portátil para el aula, vamos a poner la cámara con uno de los proyectores del centro y una pantalla blanca, de forma que empecemos a utilizarla diariamente en todo lo que se nos ocurra.